**Муниципальное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №1**

**Сонковского района Тверской области»**

**ЗАНЯТИЕ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**

**СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**« Вальс цветов »**

**Составила**

**воспитатель Кузнецова Татьяна Викторовна**

**Февраль 2014г. п. Сонково**

**Конспект**

**Интегрированного занятия по изодеятельности**

**в старшей группе**

Составила : воспитатель Кузнецова Т. В. МДОУ « Детский сад №1»

п. Сонково Тверской области 2014 г.

**Тема : « Вальс цветов »**

Цель: ознакомление и уточнение знаний детей о нетрадиционных приёмах, используемых на занятиях по изобразительной деятельности.

**Воспитательные задачи :**

-воспитывать в детях чувство прекрасного к окружающему миру;

-вызвать у детей интерес к изображению цветов ;

-воспитывать умение работать в паре ;

-воспитывать самостоятельность, активность ,познавательные интересы , эмоциональную отзывчивость , доброжелательность.

**Образовательные задачи :**

-познакомить детей со свойствами манной крупы, новыми словами;

-сочетать разнообразные приёмы выполнения для получения более выразительного образа ;

-продолжать учить детей мысленно создавать замысел и воплощать его в работе;

-создавать условия для творческого развития детей;

-использовать ритм и композицию как средство выразительности в пластике и изображении цветов на плоскости;

-вспомнить числовую последовательность от 1 до 10 ;

-решать познавательные задачи и делать выводы .

**Развивающие задачи :**

-развивать любознательность , память , творческое воображение ,фантазию , находчивость ;

-побуждать задавать в ходе игры вопросы познавательного характера ;

-обогащать и активизировать детский словарь ;

-развивать мелкую моторику рук ;

-развивать интеллектуальные , индивидуальные , личностные качества детей;

-способствовать развитию интереса к нетрадиционным техникам в изобразительной деятельности в процессе экспериментирования.

**Словарная работа :**

Трафарет , шаблон , метод примакивания, фон , узор

**Оборудование :**

Клеёнки большого размера , шарик жёлтого цвета «солнышко» , подносы с покрашенной манной крупой ,шаблоны и трафареты цветов , клей , поролон ,влажные салфетки , музыкальное сопровождение (музыка Чайковского «Вальс цветов») , скотч двухсторонний, заранее приготовленные рамки для картин , использование средств ИКТ ( подборка материала в виде слайд-шоу на тему « Цветы») , столы расставлены в виде «цветов» , стулья по количеству детей.

**Предварительная работа :**

-рассматривание картинок , открыток , марок , книг, альбомов по теме «Цветы» , иллюстрированного альбома « Цветы дома и на улице».

-проведение познавательных занятий , викторин .

-чтение и рассматривание книги « Большая книга для любознательных» ( издание Москва «РОСМЭН» 2000 г. )

**Работа на закрепление материала :**

Разучивание стихов про цветы ( см. приложение ) ; составление буклета

«Цветы» ; оформление альбома с иллюстрациями на данную тему.

**Ход занятия :**

1. **Орг.момент.**

Все в сборе !

Взрослые и дети !

Мы можем начинать.

Но для начала ,

Надо , «Здравствуйте» сказать !

- Сегодня около сада я встретила солнышко , которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое , а волшебное . Кто возьмёт его в руки , тот станет самым ласковым и добрым ребёнком в мире. Давайте проверим ! (говорят ласковые слова ) Мы стали самыми добрыми и ласковыми. Посмотрите , ребята , и солнышко светит за окном ярко , согревая своими лучами землю , пробуждая её ото сна .А теперь отгадайте загадку , что появляется первым из под снега :

Появился из-под снега,   
 Увидал кусочек неба.  
 Самый первый самый нежный,  
 Чистый маленький …  (подснежник )



-Правильно ! Самый первый цветок – это подснежник .Вот и сегодня на занятии мы с вами сделаем свои красивые цветы . Как это будет происходить я расскажу позднее.

**2.Этюд « Цветок »** ( музыкальное сопровождение ).

-Ребята ! Волшебство начинается и я хочу ,чтобы вы на минутку превратились в семена цветов :

**«Посадили в землю зёрнышко . Тёплый луч солнца упал на землю и согрел семена .Из них проклюнулись маленькие росточки.Они тянутся всё выше и выше .**

**На них появились молодые зелёные листочки. И вот однажды из бутонов стали появляться прекрасные цветы.Поворачивают свои головы вслед за солнцем . Нежатся на солнышке подставляя теплу и свету каждый свой лепесток».(** Дети выполняют движения под спокойную музыку , слушая слова воспитателя).

-Молодцы ! А теперь я предлагаю вам занять свои места за столами.

**3.Пальчиковая гимнастика « Цветы »**

-Ребята ! Чтобы выполнить задание надо подготовить наши пальчики.Поиграем?

Наши алые цветы Плавно раскрывают пальцы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит , Помахивают руками перед собой

Лепестки колышет.

Наши алые цветы \_ Плотно закрывают пальцы

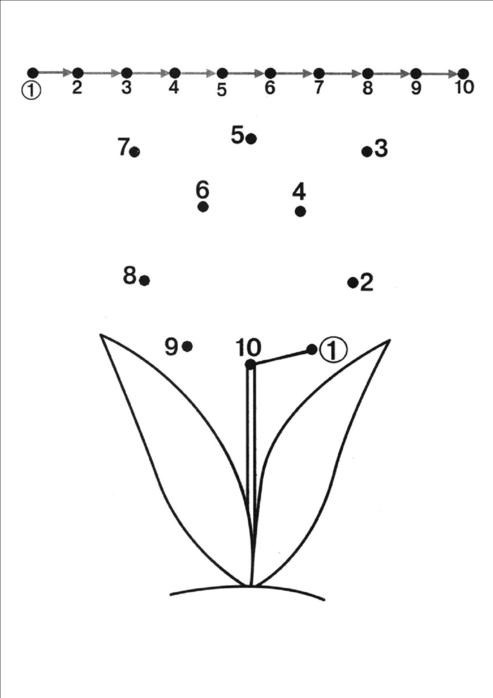
Закрывают лепестки.

Тихо засыпают- Плавно опускают на стол

Головой качают. (повтор 2 раза)

**4. Графическое задание «Путанка»**(рисование двумя руками)

Молодцы ! Ну а теперь приступим к работе . Чтобы научиться писать , наши пальчики должны быть ловкими .Возьмите карандаши и обведите по точкам фигурки . Что у вас получилось ? (цветы) Правильно , а помогли нам в этом ещё и цифры от 1 до 10.



Ребята ! Как вы думаете , для чего у вас на столах лежат ещё карандаши ? Конечно, рисовать . А теперь возьмите следующий лист , ещё один карандаш и приготовьтесь .Мы с вами попробуем научиться рисовать сразу двумя руками .(см. прил-е) Задание непростое и если у вас не сразу получиться , не расстраивайтесь – мы потренируемся после занятия. Молодцы!





Образцы , используемые на занятии

**5.Рисование при помощи манной крупы.**

-Мы продолжаем знакомиться с новыми техниками рисования . Но прежде я познакомлю вас с **правилами** работы :

**-нельзя выбрасывать крупу из ёмкости ;**

**-нельзя брать в рот , бросать в других ;**

**-выполнять работу дружно , не нарушая пространства другого ;**

**-после занятия обязательно вымыть руки.**

-Сейчас на несколько минут все станем настоящими волшебниками- художниками. Я приготовила рамки , но они пока пусты . Чтобы наши работы там появились ,необходимо немного терпения и ловкости ваших пальчиков .У нас должны быть : шаблон + трафарет цветка ,поролон , стаканчики с разноцветной манкой , клей. Оказывается , ребята , рисовать можно не только красками и карандашами .Сегодня мы научимся рисовать при помощи клея , манной крупы и бумаги . Накладываем трафарет на шаблон , кусочком поролона берём немного клея и намазываем все свободные места. Получилось ?Идём дальше . теперь аккуратно снимаем трафарет , так , чтобы не сильно смазался клей и откладываем в сторонку . Если вы испачкали руки в клее , то можете воспользоваться влажными салфетками .

-А теперь , начинаем наше волшебство : зачерпните манной крупы и посыпьте на свой цветок так , чтобы он полностью скрылся .Получилось ? Стряхните излишки на поднос . Посмотрите , что у нас получилось ! Мы должны дать время нашим работам , чтобы они высохли . После этого поместим в заранее приготовленные рамки .

**6.Просмотр слайд-шоу на тему «Цветы».**

-Ребята ! Я хочу предложить вам отдохнуть несколько минут и посмотреть , какие красивые цветы встречаются на нашей планете.

**7.Оформление картин .**

-Наши работы уже готовы и мы можем поместить их в специальные рамки. Волшебство ещё не закончилось – приложите свой цветок к рамке и он останется на картине.

**8.Итоги**

-Ребята ! Наше занятие подходит к концу и давайте все вместе вспомним чем мы занимались и что нового узнали :

-Чем мы сегодня занимались ?

-Можно ли изображать цветы при помощи рук и тела ?

-Для чего нужно учиться рисовать по точкам , по цифрам ?

-Как можно рисовать, не используя краски и карандаши ?

-Надо ли беречь природу ?

Молодцы ! Чтобы получились такие красивые картины одному человеку пришлось трудиться очень долго , а вместе мы справились очень дружно. Наше занятие подошло к концу , спасибо за активное участие .